

Số: /KH-CĐSL

Sơn La, ngày tháng 5 năm 2025

KẾ HOẠCH
Công tác phòng, chống khủng bố của Trường Cao đẳng Sơn La năm 2025

Căn cứ Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013 của Quốc hội;

Căn cứ Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp; Nghị định 62/2023/NĐ-CP sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp;

Căn cứ Kế hoạch số 564/KH-BGDDĐT ngày 14/5/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Công tác phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2025;

Trường Cao đẳng Sơn La xây dựng kế hoạch công tác phòng, chống khủng bố của năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai và thực hiện có hiệu quả Luật Phòng, chống khủng bố và các văn bản quy định của pháp luật về phòng, chống khủng bố. Đánh giá đúng thực trạng tình hình, kết quả triển khai thực hiện; khó khăn, vướng mắc, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm; biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ.

- Bảo đảm an ninh, an toàn; tăng cường khả năng dự phòng, ứng phó; kịp thời ngăn chặn và xử lý đối với những nguy cơ, hành vi liên quan đến khủng bố có thể xảy ra ở tại nhà trường.

- Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của cán bộ, viên chức, người lao động các đơn vị trực thuộc nhà trường về công tác phòng, chống khủng bố; tăng cường khả năng nhận biết các hành vi, phương thức, thủ đoạn của tội phạm khủng bố; nâng cao hiệu quả công tác phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý khi có tình huống khủng bố xảy ra tại nhà trường.

- Thống nhất các nội dung, kế hoạch và phương pháp triển khai công tác phòng, chống khủng bố đối với nhà trường góp phần giữ gìn trật tự an toàn xã hội và bảo vệ an ninh quốc gia trong tình hình hiện nay.

2. Yêu cầu

- Quán triệt đầy đủ, kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật về phòng, chống khủng bố; Chỉ thị số 25/2007/CT-TTg ngày 15/11/2007 của Thủ tướng Chính phủ về công tác phòng, chống khủng bố trong tình hình mới; Quyết định số 1530/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thi hành Luật Phòng, chống khủng bố.

- Triển khai, tổ chức thực hiện các nội dung chỉ đạo của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố quốc gia, Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố tỉnh; các văn bản

hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng về công tác phòng, chống khủng bố với phương châm, nguyên tắc phòng ngừa là chính. Phối hợp chặt chẽ với các đơn vị liên quan trong triển khai thực hiện các nội dung theo kế hoạch, kịp thời điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tiễn nhà trường, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

- Kế hoạch được triển khai đồng bộ, nghiêm túc, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; bảo đảm tính chủ động, linh hoạt trong việc phát hiện, phòng ngừa và ứng phó với các tình huống khủng bố có thể xảy ra; huy động sự tham gia của toàn thể viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng có liên quan trên địa bàn.

II. NỘI DUNG

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và nâng cao nhận thức đối với cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và người lao động

a) Mục tiêu

Trang bị kiến thức cơ bản về phòng, chống khủng bố cho viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên trong nhà trường.

b) Nhiệm vụ cụ thể

- Tuyên truyền, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật như: Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013 của Quốc hội; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp; các văn bản về công tác phòng, chống khủng bố do Bộ Công an và Bộ Quốc phòng ban hành.

- Quán triệt về chính sách, pháp luật của Nhà nước và tình hình, diễn biến thực tế của công tác phòng, chống khủng bố ở trong và ngoài nước; nêu cao tinh thần trách nhiệm, cảnh giác, chủ động phát hiện và thông báo kịp thời khi có dấu hiệu hoạt động khủng bố xảy ra tại nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức học tập quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng về tình hình, diễn biến về công tác phòng, chống khủng bố trên thế giới, khu vực và ở Việt Nam; luôn giữ vững phẩm chất chính trị, vững vàng, không dao động trước mọi tình huống.

c) Hình thức: Thực hiện tuyên truyền, giáo dục sâu rộng trên các phương tiện thông tin đại chúng Website nhà trường, Zalo, facebook, đài phát thanh nhà trường; lồng ghép thực hiện tuyên truyền qua các hội nghị về công tác an ninh, hội nghị cán bộ viên chức hàng năm, sinh hoạt chính trị đầu khoá đối với HSSV ...

Thời gian thực hiện: Thường xuyên

2. Công tác phát hiện, phòng ngừa và ngăn chặn

2.1. Mục tiêu

Tăng cường khả năng nhận biết các hành vi, phương thức, thủ đoạn của tội phạm khủng bố; nâng cao hiệu quả công tác phòng ngừa, ngăn chặn và xử lý khi có tình huống khủng bố xảy ra trong nhà trường.

2.2. Nhiệm vụ cụ thể

- Tuyên truyền, giáo dục về công tác phòng, chống khủng bố nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm, hiệu quả trong công tác phát hiện, phòng ngừa đối với hoạt động khủng bố; không để xảy ra khủng bố, phá hoại là nhiệm vụ và mục tiêu quan trọng của nhà trường.

- Luôn vững những nội dung cơ bản và thực trạng công tác phòng, chống khủng

bổ, trên cơ sở đó vận dụng vào thực tiễn để nâng cao tinh thần cảnh giác, ý thức trách nhiệm trong phòng, chống khủng bố, đồng thời chủ động phối hợp kịp thời với các cơ quan, tổ chức khác có liên quan trên địa bàn khi có tình huống khủng bố xảy ra.

- Nắm tình hình, cập nhật các vụ, việc và các thông tin chính thống của cơ quan có thẩm quyền liên quan đến hoạt động khủng bố trong nước cũng như trên thế giới; kịp thời phát hiện từ xa âm mưu, phương thức, thủ đoạn hoạt động của cá nhân, tổ chức có liên quan đến khủng bố. Kết hợp với cơ quan Công an, cơ quan Quân sự địa phương trên địa bàn để kịp thời ngăn chặn, vô hiệu hóa âm mưu, ý đồ hoạt động khủng bố và sẵn sàng ứng phó với mọi tình huống liên quan đến khủng bố có thể xảy ra.

- Triển khai và định hướng kịp thời công tác phòng, chống khủng bố, không để các thế lực thù địch và các phần tử xấu lợi dụng, xuyên tạc; đấu tranh, vạch trần âm mưu, hoạt động khủng bố.

- Tăng cường quản lý cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ công tác, giảng dạy; nắm tình hình tư tưởng, chính trị của cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và người lao động để loại trừ những nguyên nhân, điều kiện làm phát sinh hoạt động khủng bố.

- Tham gia các nội dung tập huấn liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố hằng năm do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, cơ quan Công an, cơ quan Quân sự địa phương trên địa bàn tổ chức.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên

3. Công tác phối hợp trong phòng, chống khủng bố

- Nhà trường thực hiện phối hợp chặt chẽ với các đơn vị chức năng thuộc Công an tỉnh Sơn La, Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh Sơn La để cập nhật thông tin an ninh; xây dựng và triển khai các biện pháp phòng, chống khủng bố phù hợp với thực tiễn tại nhà trường.

- Khi có tin báo về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra tại nhà trường cần báo ngay cho Công an tỉnh Sơn La - Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố tỉnh Sơn La và báo cáo về Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo để phối hợp xử lý.

- Khi phát hiện tình huống khủng bố cụ thể, nhà trường cần báo cáo với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của tỉnh, phối hợp với các cơ quan Công an tỉnh Sơn La, Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh Sơn La và các cơ quan liên quan để đưa ra các biện pháp xử lý phù hợp với tình hình thực tế đối với tình huống khủng bố; báo cáo về Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo để nắm tình hình khi kết thúc vụ việc.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên

4. Dự báo các tình huống khủng bố có thể xảy ra

4.1. Tấn công vật lý trực tiếp vào nhà trường

a) Tình huống

Một nhóm khủng bố có vũ trang (sử dụng súng, dao, bom tự chế ...) xâm nhập vào nhà trường để tấn công cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và người lao động nhằm gây thương vong hàng loạt và tạo hoang mang dư luận.

b) Nguy cơ

Nhà trường là mục tiêu "mềm" do ít có lực lượng bảo vệ chuyên nghiệp, đông người tập trung, và dễ gây tác động tâm lý xã hội mạnh mẽ.

c) Tình huống giả định

Tấn công bắn súng hoặc đánh bom tại cổng của nhà trường, khu vực phòng làm việc, lớp học, hoặc trong các sự kiện đông người như lễ khai giảng, tốt nghiệp...

4.2. Bắt cóc con tin

a) Tình huống

Một nhóm khủng bố chiếm giữ một khu vực trong nhà trường bắt cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên hoặc người lao động làm con tin để đòi hỏi các yêu cầu về chính sách, tài chính, ... hoặc gây áp lực lên chính quyền.

b) Nguy cơ

Số lượng lớn cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và người lao động trong không gian hạn chế tạo điều kiện cho việc kiểm soát con tin. Điều này có thể kéo dài thời gian đối đầu với lực lượng chức năng.

c) Tình huống giả định

Chiếm giữ phòng học, hội trường, hoặc phòng làm việc sau đó điện thoại cho người đứng đầu nhà trường hoặc quay video phát trực tiếp trên mạng xã hội đe dọa, đòi hỏi yêu cầu đáp ứng.

4.3. Tấn công vào hệ thống mạng truyền thông, internet của nhà trường

a) Tình huống

Tin tặc thuộc các tổ chức khủng bố tấn công hệ thống mạng internet, hệ thống học tập trực tuyến, hệ thống cơ sở dữ liệu của cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên hoặc website của cơ quan, đơn vị, nhà trường đe đánh cắp thông tin, phát tán thông điệp khủng bố hoặc làm gián đoạn hoạt động trên mạng internet, hệ thống học tập trực tuyến.

b) Nguy cơ

Sự phụ thuộc ngày càng lớn vào công nghệ trong giáo dục (học trực tuyến, quản lý dữ liệu,...) tạo ra lỗ hổng an ninh mạng dễ bị khai thác.

c) Tình huống giả định

Phát tán mã độc để tấn công hoặc làm tê liệt hệ thống thông tin của cơ quan, đơn vị, nhà trường hoặc sử dụng thông tin cá nhân của cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên đe dọa, tống tiền.

4.4. Tuyên truyền và kích động bạo lực học đường

a) Tình huống

Các tổ chức khủng bố sử dụng mạng xã hội hoặc các kênh liên lạc để lôi kéo, tuyên truyền tư tưởng cực đoan cho học sinh, sinh viên, từ đó kích động các hành vi bạo lực hoặc tự tổ chức tấn công trong trường học.

b) Nguy cơ

Học sinh, sinh viên đặc biệt ở độ tuổi vị thành niên, dễ bị ảnh hưởng bởi tư tưởng cực đoan do thiếu kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc.

c) Tình huống giả định

Một nhóm học sinh hoặc sinh viên bị lôi kéo tham gia phá hoại cơ sở vật chất trường học hoặc tấn công bạn bè, giảng viên, giáo viên dưới sự chỉ đạo từ các nhóm khủng bố bên ngoài.

4.5. Đánh bom hoặc sử dụng chất nổ

a) Tình huống

- Đặt bom tự chế hoặc chất nổ tại các khu vực đông người trong cơ quan, đơn vị, nhà trường như phòng họp, căng tin, sân trường hoặc bãi đỗ xe để gây thiệt hại lớn về người và tài sản.

- Phát hiện vật thể nghi bom tự chế, chất nổ do đối tượng khủng bố đặt hoặc gửi đến nhà trường.

b) Nguy cơ

Bom tự chế hoặc chất nổ dễ chế tạo từ nguyên liệu thông thường, khó phát hiện nếu không có hệ thống kiểm tra an ninh chặt chẽ.

c) Tình huống giả định

Bom tự chế hoặc chất nổ phát nổ trong giờ nghỉ trưa, giải lao hoặc giờ tan học, khi có mật độ người cao nhất.

4.6. Tấn công hóa học hoặc sinh học

a) Tình huống

Sử dụng chất độc hóa học (như khí độc) hoặc tác nhân sinh học (vi khuẩn, virus truyền nhiễm) để đầu độc không khí, nguồn nước, hoặc thực phẩm trong khuôn viên trường học hoặc thông qua thư, bưu phẩm, bưu kiện, phương tiện giao thông vận tải có chứa chất độc hóa học, tác nhân sinh học.

b) Nguy cơ

Mặc dù phức tạp hơn về mặt kỹ thuật, nhưng nếu thành công, hậu quả sẽ cực kỳ nghiêm trọng do tốc độ lây lan nhanh trong không gian kín.

c) Tình huống giả định

Phun khí độc trong phòng làm việc, phòng học hoặc đầu độc nguồn nước uống của cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên.

4.7. Khủng bố bằng thông tin bịa đặt, quấy nhiễu

a) Tình huống

Đối tượng khủng bố sử dụng email hoặc gọi điện thoại đe dọa khủng bố, quấy nhiễu đe dọa an ninh nhằm vào nhà trường hoặc trực tiếp là cha mẹ của HSSV.

b) Nguy cơ

Gây hoang mang cho cán bộ, giảng viên, giáo viên hoặc cha mẹ của học sinh, sinh viên nhằm mục đích lừa đảo, chiếm đoạt tài sản.

c) Tình huống giả định

- Đối tượng khủng bố gửi email đến cơ quan, đơn vị, nhà trường đe dọa đánh bom, đặt chất nổ hoặc đe dọa khủng bố bằng chất độc Xyanua.

- Đối tượng khủng bố giả là nhân viên của bệnh viện điện thoại thông báo thông tin sai sự thật đến cha mẹ của học sinh, sinh viên (con bị cấp cứu) yêu cầu chuyển tiền gấp để đóng viện phí.

4.8. Ngoài ra còn một số tình huống có thể xảy ra như sau:

- Thông qua phương tiện truyền thông xã hội: là tình huống đối tượng khủng bố sử dụng các phương tiện truyền thông xã hội đe dọa gây sợ hãi và lan truyền thông tin sai lệch, gây ảnh hưởng tiêu cực đến nhà trường.

- Khủng bố bằng phương tiện bay không người lái: là tình huống đối tượng khủng bố sử dụng phương tiện bay không người lái để thả bom, khí độc hoặc virus truyền nhiễm vào khu vực của nhà trường gây ra thiệt hại nghiêm trọng đến tính

mạng, tài sản.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên

5. Kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ

5.1. Ban hành kế hoạch phòng, chống khủng bố Trường Cao đẳng Sơn

- Đơn vị chủ trì: Phòng Tổ chức cán bộ - Công tác học sinh, sinh viên.
- Đơn vị phối hợp: Các phòng, khoa, trung tâm trực thuộc nhà trường.
- Thời gian thực hiện: Quý II năm 2025.

5.2. Rà soát, đề xuất lập danh sách các mục tiêu trọng điểm về công tác phòng, chống khủng bố thuộc phạm vi Trường Cao đẳng Sơn La

- Đơn vị chủ trì: Phòng Hành chính - Quản trị
- Đơn vị phối hợp: Các phòng, khoa, trung tâm trực thuộc nhà trường.
- Thời gian thực hiện: Từ Quý II năm 2025.

5.3. Xây dựng và hoàn thành các phương án phòng, chống khủng bố tại Trường Cao đẳng Sơn La.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Hành chính - Quản trị.
- Đơn vị phối hợp: Các phòng, khoa, trung tâm trực thuộc nhà trường.
- Thời gian thực hiện: Tháng 7 năm 2025.

5.4. Tổ chức tập huấn công tác phòng, chống khủng bố cho các cơ quan, đơn vị, nhà trường

- Đơn vị chủ trì: Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh
- Đơn vị phối hợp: Trường Cao đẳng Sơn La.
- Thời gian thực hiện: Dự kiến Quý IV năm 2025.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Tổ chức cán bộ - Công tác HSSV

- Tham mưu xây dựng Kế hoạch Công tác phòng, chống khủng bố của Trường Cao đẳng Sơn La năm 2025;
- Chủ trì tổ chức các hoạt động tuyên truyền về công tác phòng, chống khủng bố;
- Theo dõi tình hình tư tưởng, hành vi của viên chức, người lao động, học sinh - sinh viên;
- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự vệ và phòng tránh nguy cơ khủng bố;
- Thực hiện báo cáo kết quả tổng kết công tác phòng, chống khủng bố của nhà trường về Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và đào tạo trước ngày 05/11/2025.

2. Phòng Hành chính - Quản trị

- Rà soát, đề xuất lập danh sách các mục tiêu trọng điểm về công tác phòng, chống khủng bố thuộc phạm vi Trường Cao đẳng Sơn La.
- Chủ trì tổ chức các hoạt động tập huấn, diễn tập ...
- Quản lý, kiểm tra hệ thống an ninh vật lý trong nhà trường.
- Đảm bảo an toàn hệ thống CNTT, chống tấn công mạng, bảo mật thông tin.
- Thường xuyên cập nhật, nâng cấp phần mềm an ninh mạng.

3. Trung tâm Thông tin Thư viện

Xây dựng, tiếp nhận và đăng tải các tin, bài về công tác phòng, chống khủng bố trong nhà trường trên các phương tiện thông tin đại chúng (Website nhà trường, Zalo,

facebook, các nền tảng mạng xã hội thuộc trường).

4. Các đơn vị trực thuộc trường

- Tuyên truyền cho viên chức, người lao động, học sinh sinh viên về công tác chống khủng bố, an ninh mạng, bảo mật thông tin.
- Phối hợp với các đơn vị xử lý tình huống xảy ra tại trường.
- Chủ trì thực hiện việc tuyên truyền, giáo dục sâu rộng trên các phương tiện thông tin đại chúng (Website đơn vị, các nền tảng mạng xã hội của đơn vị...)
- Xây dựng các tin, bài về các hoạt động công tác phòng, chống khủng bố trong nhà trường.
- Thực hiện định kỳ báo cáo các nội dung được giao về phòng TC-HSSV để theo dõi, tổng hợp trước ngày 25 hàng quý.

5. Đoàn thanh niên, hội sinh viên

- Thực hiện tuyên truyền trên Đài phát thanh nhà trường công tác phòng, chống khủng bố trong nhà trường.
- Phối hợp với Trung tâm Thông tin Thư viện nhà trường thực hiện tiếp nhận và đăng tải các tin, bài về công tác phòng, chống khủng bố trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch công tác phòng, chống khủng bố của Trường Cao đẳng Sơn La năm 2025. Yêu cầu các đơn vị và cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai, tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Vụ GDQP & AN - Bộ GD & ĐT (Báo cáo);
- BTV Đảng uỷ (Báo cáo);
- Ban Giám hiệu (Chỉ đạo);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đức Long